



**LE BONHEUR D'APPRENDRE
ET DE COMMUNIQUER !**



**Agir et Vivre
l'Autisme**

Transformons l'accompagnement des
personnes autistes et leur avenir.

A woman with her hair in a bun, wearing a plaid shirt and dark pants, sits on the edge of a large, colorful ball pit. The ball pit is filled with multicolored balls (red, yellow, green, blue) and has a red interior and blue exterior. A young boy in a purple shirt and grey pants stands on the left side of the pit, looking down. The scene is set in a bright room with large windows and a glass door in the background.

1. NOTRE ASSOCIATION

2. L'AUTISME

3. LES PROJETS DE NOS ECOLES

L'ASSOCIATION



Agir et Vivre
l'Autisme

Créée en 2005 par des parents



Fondation
Autisme

Sous l'égide de la Fondation de France

Chambourcy
19

Paris
62

Tours
10

Vedène
20

Suresnes
12

Angoulême
25

St Nazaire
13

Vaux-Le-Pénil
08

Marseille
15

Nantes
10

Situation agréments Juin 2021

- 194 enfants et adolescents entre 3 et 20 ans
- Environ 1 800 collaborateurs
- Un réseau intégré

Situation Juin 2021

Agir et Vivre l'Autisme
Juin 2021

NOTRE PROJET

- TRANSFORMER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AUTISTES POUR DEVELOPPER LEUR POTENTIEL DE VIE PAR LA BIENVEILLANCE ET L'EXCELLENCE DES APPROCHES.
- DEVENIR LE LABORATOIRE DE L'EXPERIMENTATION ET DE L'ESSAIMAGE DE CES APPROCHES.
- SENSIBILISER LE GRAND PUBLIC ET LES DECIDEURS POLITIQUES AUX ENJEUX ET SOLUTIONS

AUTISME: 1% des naissances

Signes
perceptibles le
plus souvent
avant 18 mois

France : des
progrès à faire
(quantitatif et
qualitatif) dans la
prise en charge

APPROCHES COMPORTEMENTALES ET EDUCATIVES



- 
- A young child with light brown hair is shown in profile, blowing a dandelion seed head. The child's eyes are closed, and their mouth is slightly open. The background is a bright, sunlit outdoor area with green foliage and a bokeh effect of light spots. The text is overlaid on the left side of the image.
- 1. LE SACS DE VAUX LE PENIL**
 - 2. SON FONCTIONNEMENT**
 - 3. SES PROJETS**



QUELQUES CHIFFRES



Agir et Vivre
l'Autisme

LE SACS DE VAUX LE PENIL

- 13 enfants dont 08 enfants accueillis à temps plein, âgés de 7 à 17 ans
- 09 intervenants éducatifs, 1 enseignante scolaire, 1 psychologue, 1 RCL (responsable clinique).
- 08 intervenants extérieurs : Orthophonistes et Psychomotriciens
- Plusieurs partenariats :
 - Groupe SOS Solidarité
 - École Beuve et Gantier
 - Écoles et Collèges de quartier des enfants accueillis
 - Établissements accueillant nos jeunes en stage

FONCTIONNEMENT DU SACS

Une prise en charge adaptée pour développer l'autonomie

- Des intervenants éducatifs dotés des meilleurs savoir-faire techniques et pédagogiques pour faciliter l'accompagnement des enfants et adolescents en milieu social ordinaire et notamment scolaire
- Un accompagnement par un personnel formé et préparé au programme éducatif individualisé de chaque enfant
- Le recours aux approches éducatives et comportementales dont l'efficacité a été prouvée, et notamment l'ABA, recommandée par la Haute Autorité de Santé.

AUTONOMIE



**ENSEIGNEMENT
STRUCTURE**

PROJET DU SACS

L'ABA... Un apprentissage basé sur le jeu et la motivation de l'enfant

- Une prise en charge éducative globale basée sur une science du comportement et du développement
- Des programmes individualisés axés sur l'autonomie
- L'accent mis sur le travail dans l'environnement naturel
- Collaboration cruciale avec les parents afin de généraliser les comportements appris à tous les environnements de vie de l'enfant et de garantir une cohérence.

Une prise en charge consiste en:

- La réduction de comportements inappropriés, problématiques
- Le développement de nouveaux comportements
- La généralisation à tous les environnements de vie des comportements appris
- Le maintien dans le temps des compétences acquises.



**UNE SCIENCE
EXIGEANTE**

PROJET DU SACS

Une formation continue de nos professionnels

L'ABA évolue constamment, il faut donc que les professionnels soient à la pointe du savoir-faire:

- **Formations PCMA**

Enseignement de techniques de prévention et de diminution des comportements dangereux et/ou agressifs. Puis, de techniques d'intervention physique sécurisées, pour protéger de toute blessure aussi bien les enfants/adultes que les professionnels.

- **Formation BCBA**

Pour faire de nos psychologues des spécialistes en analyse du comportement via l'obtention d'une certification internationale

- **Formations ABA complémentaires : RBT, PECS, MAKATON...**