



Joanna SOAVE

INTERVENANTE SUPERVISEUR
SPÉCIALISÉE DANS L'AUTISME

CONTACTEZ-MOI

@ joanna.soave@outlook.fr

☎ 06.15.78.21.75

📍 11 rue Quinault, 75015 Paris

🚗 Permis B

MES COMPÉTENCES

Langage SACCADE Conceptuel

Entraînement aux Habiletés Sociales

Remédiation Cognitive

Analyse Appliquée du Comportement (ABA)

Programme TEACCH

Modèle d'intervention précoce de Denver

Communications alternatives (PECS, Makaton)

Borel-Maisonny (méthode phonétique et gestuelle)

MES INTÉRÊTS

Séminaires, congrès et formations

- **Les troubles spécifiques du langage** – 2021
- **Déficience visuelle** et répercussions sur les apprentissages. *E-learning* – 2021
- **Prévention et Secours Civiques** de niveau 1. *Protection Civile* – 2019
- Programme de formation au Langage **Makaton**. *AAD Makaton* – 2018
- Compréhension du **fonctionnement autistique**. *Autisme 3D* – 2018
- Sensibilisation à la **vie affective et sexuelle** des adolescents avec autisme. *Autisme 3D* – 2018
- **Apprentissage de la lecture**, outils et pratiques. *Autisme et Apprentissage* – 2018
- **Apprentissages et scolarisation**, outils et pratiques. *Autisme et Apprentissage* – 2017
- Congrès **Autisme France** – 2016, 2017
- Salon International de l'Autisme – 2016

FORMATIONS

Le modèle Friends'play | 2021

Méthode développementale centrée sur le jeu et l'art

Groupe de jeu et d'habiletés sociales, Centre Friends'play, Paris 16^{ème}

Répercussions de la condition autistique sur la sexualité | 2021

Centre d'expertise en autisme SACCADE, Québec, Canada – *E-learning*

Le Langage SACCADE Conceptuel, niveau 3 | 2021

Centre d'expertise en autisme SACCADE, Québec, Canada – *E-learning*

Le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique et le modèle neuro-développemental SACCADE | 2018

Centre d'expertise en autisme SACCADE, Québec, Canada – *proposée par Autisme 3D (94)*

Licence Professionnelle Accompagnement de publics spécifiques

Parcours : Troubles du Spectre de l'Autisme | 2016

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES – Centre Henri Piéron, Boulogne-Billancourt (92)

Licence de Psychologie | 2015

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES – Centre Henri Piéron, Boulogne-Billancourt (92)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2018-en cours | RESPONSABLE DU PROJET DE GROUPES D'HABILITÉS SOCIALES

- Quatre groupes de 12 à 28 ans présentant un autisme avec déficience intellectuelle ou un syndrome d'Asperger

Association Autisme 3D, Créteil (94)



2021 | SUIVI PSYCHO-ÉDUCATIF en séance individuelle

- Suivi psycho-éducatif d'un enfant de 8 ans dont les objectifs sont centrés sur les habiletés sociales
- Suivi psycho-éducatif d'un jeune adulte de 22 ans. Les axes de travail s'articulent autour de l'autonomie de la personne (planification, gestion du budget) et des habiletés sociales

2021-en cours | Intervenante Friends'play

- Trois groupes de jeu et d'habiletés sociales (âge scolaire et adolescents)
- Supervision hebdomadaire par Mme Yannaca, psychologue-fondatrice



2021 | SUPERVISEUR DE PROJET DE SUIVI PSYCHO-ÉDUCATIF

- Supervision d'un projet psycho-éducatif d'un enfant de 7 ans dont l'axe principal est le travail des habiletés sociales

2019-2021 | ACCOMPAGNANTE PSYCHO-ÉDUCATIVE auprès de deux enfants (MS, GS et CP) | ÉCOLE et DOMICILE

- Programmes basés sur l'**Analyse Appliquée du Comportement**
- **Supervision par une psychologue BCBA**
- Travail sur les compétences sociales et scolaires, le comportement et la motricité
- Mise en place d'ateliers favorisant les **habiletés sociales** en classe et à la récréation
- **Évaluation** de l'enfant et mise en place des objectifs de travail (co-rédaction du PEI)

Croissy-sur-Seine (78)

2016-2019 | ACCOMPAGNANTE PSYCHO-ÉDUCATIVE auprès de cinq enfants avec autisme de 3 ans, 6 ans, 7 ans (2 ans de suivi : CP et CE1) et 10 ans (CM1)

- Encadrement et **adaptation des apprentissages**
- Programmes de travail basés sur l'**Analyse Appliquée du Comportement**
- Travail sur l'autonomie personnelle, la **gestion des conflits**, les compétences cognitives et les habiletés sociales
- **Guidance parentale**
- **Collaboration** étroite avec l'équipe pluridisciplinaire
- Création d'outils et de **supports adaptés** pour les apprentissages

Paris 14^{ème} (75); Région parisienne (94, 91)

2015-2016 | STAGE – INTERVENANTE ÉDUCATIVE auprès d'adultes avec autisme | SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL POUR ADULTES HANDICAPÉS

- Application de l'**outil PECS** et du **programme TEACCH**
- **Accompagnements individualisés** d'adultes TSA en individuel et en groupe
- Participation aux **réunions** cliniques, de synthèses, et à l'élaboration de **programmes psycho-éducatifs** au sein d'une équipe pluridisciplinaire

SAMSAH de la Pointe du Lac, 67 avenue Magellan, Créteil (94)