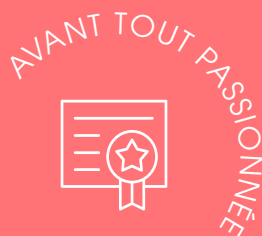


# FORMATIONS & DIPLÔME



**2020**

**FORMATION**

Collaboration avec les familles  
et guidance parentale

**2019**

**FORMATION**

Évaluation TTAP pour adolescents  
et adultes atteints d'Autisme

**2016**

**FORMATION**

Autisme et stratégies éducatives

**2015**

**FORMATION**

Autisme : de la compréhension  
à l'intervention

**2015**

**DIPLÔME**

d'État d'Éducateur Spécialisé



## SECTEUR D'INTERVENTION

Plaisir (78) et ses alentours

### ME CONTACTER

06 47 55 11 71

[fannybert.contact@gmail.com](mailto:fannybert.contact@gmail.com)

Enfants, adolescents et adultes  
en situation de handicap

## Accompagnement éducatif et soutien parental



**fanny  
bert**   
ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

## QUI SUIS-JE ?

**Éducatrice spécialisée Diplômée d'État**, j'accompagne des personnes en situation de handicap **depuis 2015** et je suis formée au large trouble du spectre autistique depuis 2016.



Ayant eu une expérience en SESSAD et dans d'autres établissements spécialisés, j'ai eu la chance de travailler avec des jeunes en ULIS écoles et collèges, d'être référente de projet, de participer à la rédaction et à la mise en œuvre d'une majeure partie des procédures définies dans leur projet éducatif.

J'ai participé à **leur projet de vie**, j'ai pu intervenir en établissement scolaire, dans le cadre familial et les lieux de vie. J'ai également eu l'opportunité d'animer des groupes de socialisation et de réaliser des évaluations diverses (*cotation, TTAP, bilan de projet*).

**Disponible, bienveillante et à votre écoute**, j'ai à cœur de participer à l'épanouissement des personnes que j'accompagne.

## POUR QUI ?

Les enfants, adolescents et adultes en **situation de handicap** (*Autisme, troubles déficitaires de l'attention, déficience intellectuelle...*)

Les parents, la famille et l'entourage proche

Les professionnels partenaires

## POURQUOI ?

**Développer le langage et la communication**  
(*raconter un évènement, exprimer ses besoins*)

**Améliorer l'autonomie** (*personnelle, de travail, de loisirs et de déplacement*)

**Améliorer les comportements et la socialisation**

**Améliorer la connaissance de soi et des autres**  
(*gestion des émotions, se connaître et exprimer son fonctionnement*)

**Travailler sur le fonctionnement mental**  
(*gestion des imprévus, pensées en détails, théorie de l'esprit*)

**Améliorer les performances cognitives**  
(*valeur de l'argent, capacités de mémorisation, se repérer dans le temps...*)

**Maintenir et généraliser les acquis**

**Soutenir** la parentalité et la fratrie

## COMMENT ?

- 1** Élaborer un **projet éducatif individualisé** co-construit avec les partenaires professionnels et la famille, ciblé sur **les besoins du jeune** et prenant en compte ses particularités, ses compétences et ses difficultés.
- 2** Accompagner à **domicile et/ou dans tous les lieux de vie de votre enfant**.
- 3** Rédiger des **bilans** / participer aux réunions
- 4** Mettre en place des **outils spécifiques** (*outils visuels, éducation structurée, particularité sensorielle*)
- 5** **Évaluer** (*Analyses fonctionnelles, TTAP*)