

L'ASSOCIATION, NOTRE PROJET /

1 2 3 Tremplin est une association dont la vocation principale est d'inventer et de mettre en oeuvre un dispositif pilote permettant d'accompagner des enfants touchés par des troubles du spectre autistique.

L'ambition principale est de faciliter leur inclusion sociale et scolaire en milieux ordinaires (écoles, accueils de loisirs...) en leur proposant des enseignements adaptés.



A qui s'adresse ce projet ?

Le dispositif a été pensé pour les enfants âgés de 0 à 10 ans pour lesquels un diagnostic a été posé ou bien dès lors que l'entourage professionnel et médical suspecte des troubles du spectre autistique.

Notre infrastructure :

Afin de répondre au mieux aux besoins des enfants et de leur suivi spécifique, les locaux et leur aménagement permettent la mise en oeuvre du projet éducatif. L'association est directement implantée sur le territoire de Roissy Pays de France.



Quel secteur ?

Située dans le Val d'Oise sur la commune de Louvres, notre équipe intervient dans cette zone géographique et étudiera toutes les demandes en Ile de France et ses alentours.



MOTIVATION • APPRENTISSAGES • COORDINATION



DISPOSITIF D'ACCUEIL DÉDIÉ AUX ENFANTS PORTEURS DE TSA

ASSOCIATION 1 2 3 Tremplin

4/8 Avenue Charles de Gaulles
95380 Louvres

Tél : 07.67.25.88.08

Email Famille: tremplinfamille@gmail.com

Email Partenaire : undeuxtroistremplin@gmail.com

www.tremplinfamille.wixsite.com/123tremplin



1 2 3 TREMPLIN



/123tremplin



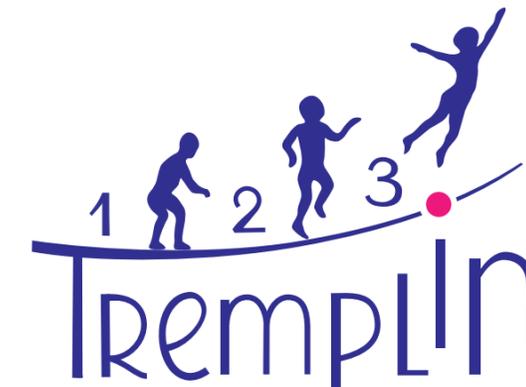
@123tremplin



POUR FAIRE UN DON

Votre participation est la bienvenue : adressez-nous vos dons pour contribuer à la vie de l'association !

> Chèque à l'ordre de l'association **1 2 3 Tremplin**
Association 1 2 3 Tremplin
4/8 Avenue Charles de Gaulles
95380 Louvres



• DISPOSITIF D'ACCUEIL •

DÉDIÉ AUX ENFANTS PORTEURS DE TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE
DANS LE VAL D'OISE ET SES ALENTOURS



NOS OBJECTIFS POUR ACCOMPAGNER AU MIEUX VOS ENFANTS /

1 2 3 Tremplin propose un accueil en journée dans ses locaux sur des temps collectifs et individuels en fonction du projet éducatif de l'enfant et de la demande des parents. La journée est segmentée en demi-journées pour permettre de créer des emplois du temps personnalisés, toujours dans l'objectif de favoriser l'inclusion scolaire des enfants.



- Intervenir précocement dans la vie de l'enfant.
- Être un dispositif passerelle vers le milieu scolaire ordinaire.
- Contribuer à réduire le nombre d'enfants sans solutions dans le département du Val d'Oise et ses alentours.
- Avoir une approche positive, individualisée et motivante pour l'enfant, basée sur des fondements scientifiques et reconnus.

“ Notre mission principale est de faciliter l'inclusion de vos enfants en milieux ordinaires ”

- Enseigner des compétences fonctionnelles utiles à l'enfant dans son quotidien.
- Coordonner notre travail avec les différents professionnels du secteur de l'éducation nationale, du handicap et de la petite enfance.
- Sensibiliser les professionnels à l'inclusion des enfants en situation de handicap.
- Être toujours en quête de formations pour améliorer davantage notre pratique.



CE QUE NOUS PROPOSONS /

L'ABA est une approche individualisée visant à développer chez un individu les compétences en lien avec ses besoins, qui participent directement à son bien-être au quotidien. Les techniques utilisées sont dérivées de l'analyse expérimentale du comportement et sont renouvelées au gré des dernières recherches. Elles permettent notamment de maintenir un niveau de motivation et de coopération optimale, facilitant ainsi l'entrée dans les apprentissages.



LA FAMILLE

L'accompagnement des familles est au centre des services proposés par l'association. Un soutien, une écoute attentive mais aussi des guidances et des formations théoriques et pratiques sont proposées.



LES ÉVALUATIONS

Des évaluations régulières et des bilans sont proposés aux familles afin de suivre au mieux les progrès de leur enfant. Ces démarches sont également indispensables pour cibler les compétences à acquérir. L'outil de prédilection de l'équipe d'1 2 3 Tremplin est le VB-MAPP. Les professionnelles sont également familiarisées à d'autres outils.



LES ÉCOLES

Le travail avec les équipes pédagogiques fait partie intégrante du projet de l'association. Il permet de faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école. Un partage de connaissances, une mise à disposition d'outils et des rencontres régulières permettent d'assurer un travail de collaboration efficace.



L'ABA-VB

L'équipe est formée et supervisée régulièrement à l'approche ABA et plus particulièrement à l'ABA-VB qui développe la communication. Celle-ci est un élément pivot qui permet d'accroître d'autres domaines de compétences. Cet aspect, notamment au travers du langage, sera travaillé en priorité avec l'enfant.



L'ESDM est une méthode développementale et relationnelle visant à encourager l'engagement des enfants et développer leur communication et leur interaction. L'équipe est formée au modèle de Denver et peut accompagner spécifiquement de très jeunes enfants ayant des TSA.



L'ÉQUIPE /

1 2 3 Tremplin Candice, Lise et Marine, sont trois intervenantes spécialisées, formées à l'approche ABA et expérimentées dans l'accompagnement d'enfants ayant des troubles du spectre autistique.

“ Le point commun qui fait la force de notre équipe, c'est que nous avons travaillé il y a quelques années, toutes les trois ensemble dans un dispositif pédagogique et éducatif innovant. Nous avons appris à nous connaître et à tisser des liens de confiance. De cette rencontre, débute notre histoire pour 1 2 3 Tremplin. ”



À ce jour, l'équipe se compose d'éducatrices spécialisées et d'une psychologue superviseur. Chacune dispose de compétences certaines qui font d'elles une équipe complète.

Elles ont toutes bénéficié de la même formation en ABA -VB d'un point de vue théorique et pratique.

Candice Robin,
Educatrice spécialisée, Co-fondatrice d'1 2 3 Tremplin
Lise Engel,
Educatrice spécialisée, Co-fondatrice d'1 2 3 Tremplin
Marine Le Drogo,
Intervenante spécialisée, Co-fondatrice d'1 2 3 Tremplin

