

Véronique BACHE

Née le 14/03/1969

9 bis boulevard NEY
54700 Pont-à-Mousson
06 45 63 28 68
educ.bache@gmail.com

Expérience

2021-Aujourd'hui

Activité indépendante d'Accompagnement Educatif

2018-2021

Educatrice spécialisée - secteur IMP Unité Autiste

- IME « La Roseraie » 57 Jussy

2015-2018

Educatrice spécialisée - secteur IMPro Unité autiste

1995-2015

Educatrice spécialisée - Secteur IMPro Déficients intellectuels

- IME « La Roseraie » 57 Jussy

Diplôme

Juin 1995 - Diplôme d'Etat d'Educatrice Spécialisée •
IRTS de Nancy

En cours 2020-2021 – DU Autisme

Formation continue

2010 - Stimulation sensorielle et cadre Snoezelen • *GERFI+*

2015 - Autisme et stratégies éducatives • *EDI*

2016 - PECS • *PECS France*

2016 - Les 9 aptitudes à la communication • *PECS France*

2017 - Autisme : construire un PPI • *EDI*

2018 - Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du
comportement • *EDI*

2018 - La bienveillance en établissement accueillant des enfants et
adolescents déficients mentaux • *EPE de Moselle*

2014-2015-2016-2017-2019-2020-2021- Pensée autistique,
communication concrète et aides visuelles • *Centre de Communication
Concrète Nancy* - Supervision par Fabrice Rango

2020 - ABA • *EDI*

2020-2021- DU Autisme • *Université de Bordeaux / CRA Aquitaine*

2020 – IETSL - Innover et Entreprendre dans le Travail Social en Libéral • *Humacitia*

2021- Guidance parentale • Teresa Gomez • *FormaVision*

2021 – Evaluation du Profil Sensoriel (Dunn) • *Oct-Opus*

Compétences

Elaboration de projets d'accompagnement personnalisés

Analyse des besoins spécifiques à chacun

Création de supports concrets pour le maintien et le développement des compétences cognitives

Evaluations formelles : Profil Sensoriel de Dunn

Maîtrise des évaluations informelles (communication, renforçateurs, analyse fonctionnelle)

Structuration des espaces et du temps favorisant les apprentissages (TEACCH)

Prise en compte des particularités sensorielles et utilisation des outils adéquats

Utilisation des outils de communication concrète, alternative et quantitative

Ecriture de scénarios sociaux

Mise en place d'activités du quotidien visant à développer l'autonomie et l'épanouissement personnel (artistique, relaxation, sociale, collective ou individuelle)

Accompagnement et guidance parentale

Connaissance des recommandations de bonnes pratiques de la HAS

Bonne capacité rédactionnelle

Autonomie dans le travail

Référencée sur l'annuaire national d'Autisme Info Service