SESSAD Envol

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Seine-Saint-Denis

450 Clos de la Courtine - 93160 - NOISY LE GRAND
Téléphone : 01 58 84 29 53
Fax : 01 43 05 53 45
Courriel : sessad.envol@orange.fr

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Intitulé de l'agrément	Accompagnement pour enfants et adolescents (3-20 ans) avec TSA
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Seine-Saint-Denis - 93 , Val-de-Marne - 94
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	RER A Mont d'Est Noisy Le Grand
Accessibilité	L'environnement ne permet pas l'accessibilité aux locaux.
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2006-11-06
Jours d'ouverture	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi.
Amplitude horaire, fermeture	Du lundi au vendredi 9h-17h
Transport	Taxi, Famille, parents

Accueil et procédure d'admission

Profil des personnes accueillies	Enfants et adolescents avec TSA
Age du public accueilli	De 3 à 20 ans
Capacité d'accueil	45

Nombre de personnes avec autisme accueillies	50
Externat	Oui
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accuel temporaire / séjour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?	Oui
Modalité d'admission	Notification MDPH Diagnostic TSA Rencontre Famille /Direction Dossier préadmission Liste d'attente Observation Commission admission

Composition de l'équipe

Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Assistant Social, Educateur Jeune Enfant
Fonctions soins	Psychologue, Psychomotricien, Orthophoniste, Autre
Fonctions direction/administration	Direction, Chef de service, Comptable
Commentaire(s) composition de l'équipe	Autre: Médecin pédopsychiatre
Ratio d'encadrement	3,5

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées	Interventions sur tous les lieux de vie de l'enfant/adolescent. Prise en charge éducative individuelle

	Rééducation orthophonie Rééducation psychomotricité Groupes habiletés sociales Ateliers Groupes (sport...).
Apprentissages scolaires	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
Activités proposées	Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Accompagnement sur la vie affective et sexuelle, Activités sportives, Loisirs, Autre
Commentaire(s) sur les activités proposées	Autre: Autonomie quotidienne (hygiène, vestimentaire, déplacement...)
Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?	Oui
Commentaire(s)	Grille d'observation standardisée élaborée par les professionnels.
Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?	Oui
L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?	Oui
Si oui, lesquels ?	Professionnels de loisirs, crèche, restauration...
Actions auprès des familles	Réunion d'information, Guidance parentale, Groupe de parole, Autre
Commentaire(s) sur les actions auprès des familles	Matinée de sensibilisation sur des thèmes précis. Guidance parentale au domicile Participation à un atelier Participation à des séances de rééducation
Fréquence des contacts avec les familles	Temps informels, entretiens téléphoniques, rencontres pour élaboration et rendu de PAI,
Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours	En intra: Partenariat familles; supervision bi-mensuelle CCC "Pensée autistique, communication concrète et aides visuelles; Watch and Learn; SENSO TED, En individuel: Pathologie Raisonnement Logique, l'intervention précoce, de la négligence à la maltraitance, rôle et place des familles, technique de

	contentions non violentes, autisme et loisirs, la psychomotricité dans les TSA.
Travail institutionnel	Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne
Commentaire(s) sur le travail institutionnel	Travail pluridisciplinaire participatif
Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?	Non
Information(s) complémentaire(s)	Ouverture de l'UEE en septembre 2018