FREYCHET Alice

Professions libérales - Paris

2 avenue de l'orangerie - 78450 - Villepreux
Téléphone : 0688075129
Courriel : alice.freychet@gmail.com

Informations particulières

Profession	Educateur sp?cialis?
Zone géographique concernée	Yvelines - 78
Age du public concerné	3-6, 6-12
Age du public concerné	Enfants et adolescents de 3 à 12 ans. L'accompagnement et les objectifs sont individualisés en fonction de l'âge, du niveau de développement, des besoins et des compétences du jeune.
Profil du public accueilli	Enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et/ou une déficience intellectuelle, avec ou sans troubles associés. Accompagnement possible de jeunes présentant des difficultés de communication, d'autonomie, d'interactions sociales, d'apprentissage ou des comportements-défis.
Statut juridique (SARL, association,...)	Entreprise individuelle – régime micro-entrepreneur
Formation(s) complémentaire(s)	• Formation ABA – Analyse Appliquée du Comportement • Formation PECS – Système de communication par échange d'images • Formation PCM – Professional Crisis Management
Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme	5 ans d'expérience professionnelle auprès d'enfants et d'adolescents en situation de handicap, notamment présentant un TSA. Expérience de 4 ans au sein d'un Externat Médico-Pédagogique (EMP), puis en Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (UEMA). Accompagnement autour de la communication, de l'autonomie, des apprentissages, des habiletés sociales et de la gestion des comportements-défis, en collaboration avec les familles et les équipes pluridisciplinaires.
Type(s) d'intervention proposée(s)	Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Education

	structurée (TEACCH,...), Entraînement individuel aux habiletés sociales
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	Développement de l'autonomie dans la vie quotidienne ; accompagnement éducatif individualisé ; développement de la communication fonctionnelle ; apprentissages et acquisition de nouvelles compétences ; habiletés sociales ; accompagnement des comportements-défis ; mise en place d'outils visuels et de stratégies éducatives adaptées ; généralisation des acquis dans l'environnement quotidien ; accompagnement et échanges avec les familles.
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	Evaluation fonctionnelle
Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	Un premier échange avec la famille permet d'identifier les besoins et les attentes concernant l'accompagnement. Une première phase d'observation permet ensuite de définir des objectifs éducatifs individualisés. Les séances sont adaptées au profil, aux compétences et au rythme du jeune. Un suivi régulier des objectifs est réalisé et des échanges avec la famille permettent d'ajuster l'accompagnement et de favoriser la généralisation des acquis au quotidien.
Groupe/Individuel	Individuel
Supervision	Pas de supervision
Lieu(x) d'intervention	Domicile
Préciser les autres lieux d'intervention	Domicile et lieux de vie de l'enfant ou de l'adolescent. Des interventions dans l'environnement extérieur peuvent également être proposées selon les objectifs travaillés (autonomie, habiletés sociales, déplacements, courses, loisirs, etc.)
Jours d'intervention	Disponibilités actuelles : lundi de 17h à 19h, mardi de 17h à 19h et mercredi de 14h à 16h. Les horaires peuvent être discutés avec les familles en fonction des besoins et des possibilités.
Travail en réseau	Oui
Tarifs	Intervention éducative : 56 € / heure Temps de préparation : 50 € / heure, selon les besoins de l'accompagnement (préparation des séances, création et adaptation des supports et outils éducatifs). Frais kilométriques : en supplément, calculés en fonction du lieu d'intervention et précisés à la famille avant le début de l'accompagnement.

Information(s) complémentaire(s)

Je souhaite proposer un accompagnement concret et individualisé, construit à partir des besoins du jeune et de sa famille. Je privilégie des objectifs fonctionnels ayant du sens dans la vie quotidienne, afin de favoriser l'autonomie, la communication et la participation sociale. Le travail en partenariat avec les parents et les différents professionnels intervenant auprès du jeune occupe une place importante dans ma pratique.