BLOCK-SAGHIR Sonia

Professions libérales - Essonne
Courriel : sbs@soniablocksaghir.com
Site internet : https://soniablocksaghir.reservio.com/

Informations particulières

Profession	Orthop?dagogue
Zone géographique concernée	Essonne - 91
Age du public concerné	de 0 à 45 ans
Profil du public accueilli	TSA
Statut juridique (SARL, association,...)	Auto-entrepreneur
Formation(s) complémentaire(s)	- Formation théorique en cours d'analyste du comportement (REOs) avec un Provider d'IBAO - candidat 6218 - International Behavior Analyst (IBA) – superviser par deux BCBA. - Formation théorique Cesup d'Epsilon à l'école terminée (superviseur scolaire - en cours de processus de certification) : supervision des professionnels dans le cadre d'enseignement pédagogique, de cours particuliers spécifiques et de guidances parentales en faveur d'élèves TSA, DYS, TDA/H, TDI. - Formation "Travail avec les familles, La guidance parentale" (Formavision). - Formation Autorégulation (Formavision) - Formation coaching parental avec Formalis (2025) Cursus devenir Psychopédagogue » avec Psychopédia (2024) - ABA PRO 1 Technicien comportemental agréé (RBT théorique- ABA ONLINE) - CEPRO 2 EPSILON à l'école : soutien scolaire spécifique du cycle 2 au cycle 3, accompagner et soutenir sur le plan scolaire des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2, certification CNCP obtenue (RS5609 de France Compétences) en juin 2023, éducatrice scolaire spécialisée du CE1 au CM2. Écriture de programmes personnalisés sous la supervision ponctuelle d'Epsilon à l'école

- CEPRO 1 d'EPSILON à l'école : soutien scolaire spécifique du cycle 1 au début de cycle 2,
accompagner et soutenir sur le plan scolaire des enfants à besoin particulier de la maternelle au
CP , certification CNCP obtenue (RS5608 de France Compétences) en Janvier 2023, éducatrice
scolaire spécialisée de la PS au CE1. Écriture de programmes personnalisés sous la supervision
ponctuelle d'Epsilon à l'école.
- Formation « Les fonctions exécutives : définition, compréhension et amélioration » (FORMAVISION)
- FTF Behavioral Consulting « Practical Functional Assessment » Date de délivrance : févr. 2024
Identifiant de la certification OP-19-3076.
- Autisme et sécurité (Jean-Philippe Piat - AUTISME DEUX SÈVRES)
- Sensibilisation au profil sensoriel de Dunn (Kelley Kaye - CRAIF)
Les particularités sensorielles dans le TSA (Florent Legendre - LE SILENCE DES JUSTES)
« exercer un accompagnement en orthopédagogie » (2023 - MANABI)
- Programme d'entrainement aux habilités parentales BARKLEY (formation Professionnels - Neurodiff' :)
- Formation TDAH - 9 modules qui ont pour objectif de fournir une bonne connaissance du TDAH et de donner des pistes pour l'accompagnement (HyperSupers TDAH France).
- Le jeu et le TSA : comprendre le phénomène du jeu, ses classifications, son développement chez l'enfant et les particularités de jeu des enfants avec TSA | Méthode - Sensas : Réfléchir à l'accès à l'apprentissage du langage écrit chez des personnes présentant des TSA
sévères, pas ou peu oralisantes (Oséo Formation)
- « Six bricks » niveau 1 et 2 : mise en place d'ateliers de remédiation DUPLO® pour les TND (Troubles du Neurodéveloppement), Fonctions exécutives, visuo - spatiales, sensori-motrices (de l'enfant à l'adulte).
- LEGO® Thérapie et pédagogie par le jeu : développer le langage, la communication et les compétences sociales avec les briques.
- LEGO Academic Skills : développer les compétences scolaires avec les briques.
- Let's Play : apprendre en jouant avec des DUPLO
- Façonner la communication non verbale et imiter son enfant | Enseigner et façonner la Communication Non-Verbale (Caroline Peters psychologue BCBA).
- Introduction à l'ABA (Applied Behaviour Analysis, ou
analyse comportementale appliquée) | Utiliser les principes de l'ABA pour enseigner des
compétences fonctionnelles de vie | Prévenir et réduire les comportements-défi grâce à l'ABA | Développer une communication fonctionnelle vocale ou alternative & évaluer les besoins en communication avec le VB-MAPP ((Fabienne Harris, psychologue BCBA).

	- Comment la fratrie peut aider à l'apprentissage de mon enfant | Apprendre l'autonomie et l'enchainement des taches | Créer la motivation pour l'apprentissage, comment guider mon enfant de manière efficace | réagir efficacement face aux troubles du comportements, la fratrie dans l'autisme | Apprendre à communiquer, opérants verbaux et outils de communication (Paloma Trejo, psychologue BCBA). Les troubles de perception sensorielle : une clé d'entrée pour comprendre la dyade autistique | Les personnes autistes et la communication (EDI FORMATION). - Watch and Learn (application sur tablette) et ABA-Play & RDI (Relationship Development Intervention Program) « favoriser l'apprentissage à travers le jeu et l'enseignement dans l'environnement naturel, utiliser la tablette avec un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage ») ABA INSTITUT - Caroline Peters, psychologue BCBA. - Éducation physique et autisme (Téo Foucher, éducateur sportif et enseignant en activité physique adaptée spécialisé en Autisme). - Principe de base du TEACCH (Teresa GOMES DO VALE, psychologue BCBA) - Particularité ? Neuro-sensorielle et perceptive dans les troubles du spectre autistiques (Marine SCHWAB psychomotricienne BCABA) - Les troubles neuro-visuel et l'autisme (Clémence Daudée, orthoptiste spécialisée dans l'autisme). - Acquérir les bases de la CAA (Isaac Francophone formation) - Démarrer avec un outil de CAA et implémenter la CAA avec le jeu (OSEO FORMATION) - Pyramide PECS France : PECS Niveau 1, ABA FONCTIONNELLE, Langage des émotions.
Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme	- Formatrice et superviseure - Psychopédagogue spécialisée ABA en cabinet, à domicile et en distanciel, spécialisée dans l'accompagnement parental et l'accompagnement des professionnels. - Orthopédagogue à domicile et en distanciel pour des enfants avec TSA et TDAH. Guidance des parents et des professionnels autour de l'enfant. - Enseignement spécialisé et soutien scolaire spécifique à domicile pour des enfants avec TSA et TDAH. Suivi du programme scolaire et mise en place de stratégie pour les faire progresser.
Type(s) d'intervention proposée(s)	Guidance parentale
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	Supervision de prise en charge : définition des objectifs, mise en place, suivi, réévaluation, supervision d'intervenant, Évaluation.
Groupe/Individuel	Groupe, Individuel

Supervision	Oui
Préciser les autres lieux d'intervention	Présentiel : Chilly-Mazarin, Morangis et communes voisines dans un périmètre de 20 km Distanciel sur toute la France.
Jours d'intervention	Interventions du lundi au vendredi, ainsi que certains week-ends
Tarifs	A définir en fonction des besoins