

DAILLY Mélissa

Professions libérales - Paris

10 Villa Thoreton - 75015 - PARIS
Téléphone : 07 56 84 22 22
Courriel : melissadailly.neuropsy@gmail.com
Site internet : www.melissadailly.fr

Informations particulières

Profession	, Neuropsychologue, Psychologue
Zone géographique concernée	Paris - 75
Age du public concerné	6-12, 12-16, 16-20, 20-60, 60 +
Profil du public accueilli	Enfants de plus de 8 ans, adolescents et adultes avec Troubles du spectre de l'Autisme, Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble anxio-dépressifs, trouble oppositionnel avec ou sans provocation, trouble dysexécutif, haut potentiel, troubles dys, trisomie 21, déficience intellectuelle, maladie génétique etc
Statut juridique (SARL, association,...)	Entreprise individuelle
Formation initiale	Psychologue / Neuropsychologue (Master Troubles neurodéveloppementaux et prévention des inadaptations)
Formation(s) complémentaire(s)	• Prise en charge en TCC du perfectionnisme et des pathologies du contrôle chez l'enfant, SENDOA FORMATION (2024). • Vivre avec le TDA/H à travers les âges - Université de Genève • Formation à l'ACT (thérapie par l'acceptation et l'engagement), ACTIFF (2021). • Inscription à la plateforme de formation continue en neuroppsychologie Genepsy (2020-2024). • Formation au bilan d'évaluation neuropsychologique cognitif et comportemental, Le centre de l'attention (2020).

	• « Formation A.B.A », Ceresa, 2016. • « Introduction au modèle de DENVER (ESDM) », Ceresa, 2016. • « Accompagnement des personnes avec TSA dans le milieu professionnel », Formavision, 2018. • « Accompagnement à la sexualité des personnes avec TSA », CCIFA 64, 2018. • « Autisme, la vie devant », ADES, 2018.
Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme	Psychologue en libérale à Paris 15 depuis août 2019 Psychologue au Sessad Autisme / PCPE et association de parents Planète Autisme à Agen (47) 2016-2019 Psychologue stagiaire au Sessad Autisme (Martel 46) - Ceresa 2016 Psychologue stagiaire MAS / FAM (Toulouse 31) 2015 Psychologue stagiaire MAS-EVC et soins palliatifs (Houdan 78) 2015
Type(s) d'intervention proposée(s)	Intervention cognitivo-comportementale (ABA,...), Education structurée (TEACCH,...), Entraînement individuel aux habiletés sociales, Guidance parentale, Groupe d'habiletés sociales
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	Groupes d'entraînement aux habiletés sociales (14-18 ans) et adultes (sur 15 séances) les lundi soir en co-animation avec Amandine CAMON, orthophoniste. Suivi psychologique d'orientation TCC Soutien aux aidants (parents etc) Soutien aux fratries
Réalisation de bilans	Non
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	A visée diagnostique, Evaluation fonctionnelle
Groupe/Individuel	Groupe, Individuel
Lieu(x) d'intervention	Cabinet
Jours d'intervention	Lundi Mardi

	Mercredi matin Vendredi
Travail en réseau	Oui
Tarifs	Groupe 70€ pour 1H30 (programme sur 15 séances) Séance individuelle 80€
Information(s) complémentaire(s)	PROGRAMME DU GROUPE PAR SEANCE : Séance 1 – Présentation et cadre Cette séance permet de faire connaissance, de présenter le fonctionnement du groupe et de définir les objectifs de chacun dans un cadre sécurisant. Séance 2 – Comprendre la communication Cette séance aide à comprendre les bases de la communication (verbale, non verbale et para-verbale) et leur impact dans les échanges. Séance 3 – L'affirmation de soi Cette séance permet de reconnaître les styles de communication (passif, affirmé, agressif) et d'apprendre à prendre en compte les conséquences à la fois pour soi et pour les autres dans les interactions. Séances 4 et 5 – Comprendre les émotions Ces séances permettent d'identifier les émotions de base et complexes chez soi et chez les autres, et d'apprendre à mieux les comprendre. Séance 6 – Fatigue sociale et émotions difficiles Cette séance aide à comprendre la fatigabilité sociale et à mieux gérer la frustration, la culpabilité et la surcharge émotionnelle en lien avec les interactions. Séances 7 et 8 – L'art de la conversation Ces séances apprennent à débuter, maintenir et terminer une conversation en s'adaptant au contexte et à l'interlocuteur. Séance 9 – Dire non et se protéger Cette séance permet d'apprendre à poser ses limites, à dire non et à se protéger dans les situations sociales difficiles. Séance 10 – Faire et recevoir une critique Cette séance apprend à formuler et recevoir des critiques de manière constructive grâce à des outils simples et structurés. Séance 11 – Résolution de conflits Cette séance permet de comprendre les conflits et d'apprendre des stratégies pour les résoudre et gérer les tensions. Séances 12 et 13 – Relations sociales, amicales et amoureuses Ces séances aident à comprendre ses relations, ses besoins et ses attentes, et à améliorer sa satisfaction relationnelle. Séance 14 – Vie affective et sexuelle Cette séance aborde les relations intimes, le consentement, les limites et la communication dans la vie affective et sexuelle.

Séance 15 – Bilan du groupe
Cette séance permet de faire le point sur les apprentissages, les changements et les objectifs pour la suite.

Document téléchargeable 1 cv-2019.pdf