



SESSAD Service Autisme Solidarité (SAS)

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

122 rue de la Tombe Issoire - 75014 - PARIS

Téléphone : 01 53 61 03 20

Fax : 01 45 85 49 75

Courriel : secretariat.sessadsas@afg-autisme.com

Site internet : <https://www.afg-autisme.com>

Est géré par : AFG Autisme

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Intitulé de l'agrément	AFG AUTISME SERVICE Service Autisme Solidarité destiné à des enfants et adolescents âgés de 3 à 20 ans, autistes
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Métro : ligne 4 - Station : Alésia Bus : ligne 21- Station : Parc Montsouris
Accessibilité	Oui service plein pied
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	1994-12-27
Jours d'ouverture	210
Amplitude horaire, fermeture	Ouvert du lundi au vendredi Horaires Variables -amplitude 8h30/18h Service ambulatoire
Coût mensuel pour le résident (structure adulte)	0 euros
Transport	Taxi, Famille, parents, Autonome
Accueil et procédure d'admission	



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Profil des personnes accueillies	Les enfants et adolescents atteints de troubles envahissants du développement (TED)
Age du public accueilli	De 3 Ã 20 ans
Capacité d'accueil	40
Nombre de personnes avec autisme accueillies	40
Externat	Oui
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accueil temporaire / séjour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandé Ã l'admission ?	Oui
Modalit� d'admission	Pour intégrer le SESSAD SAS, différentes étapes sont à observer : <ul style="list-style-type: none">- Après l'avis favorable d'orientation de la MDPH de Paris,- Courrier des parents puis constitution du dossier de l'enfant- 3 entretiens- entre les parents, la directrice et l'assistante sociale- entre l'enfant, ses parents et le médecin- entre l'enfant, ses parents et le(s) psychologue(s)- Décision d'admission par la directrice
Composition de l'équipe	
Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Professeur d'Education Physique et Sportive, Assistant Social
Fonctions soins	Psychiatre, Psychologue, Psychomotricien, Orthophoniste
Fonctions direction/administration	Direction, Comptable, Secrétaire



Commentaire(s) composition de l'Équipe

Équipe pluridisciplinaire; ambulatoire
formée aux méthodes éducatives et éducatives de type comportementales

Ratio d'encadrement

1 Educateur pour 4 enfants

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées

Individualisé : orthophonie; psychomotricité, sport adapté éducatif
en groupe : arts plastiques , habiletés sociales

Apprentissages scolaires

Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)

Activités proposées

Autonomie quotidienne (cuisine, ménage,...), Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Accompagnement sur la vie affective et sexuelle, Activités sportives, Activités culturelles, Loisirs, Autre

Commentaire(s) sur les activités proposées

Accompagnements individualisés en fonction d'un programme individualisé (annuel et formalisé) co-laborer avec l'équipe, les parents, les partenaires scolaires/libéraux- Évaluations - Bilan du projet individualisé (annuel)

Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?

Oui

Commentaire(s)

Évaluations standardisées
Suivi tableau de bord des évaluations
Personnalisées et régulières

Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?

Oui

L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?

Oui

Si oui, lesquels ?

Libéral : orthophoniste, accompagnements psycho éducatif
Selon les projets des enfants et intervenants choisis par parents

Actions auprès des familles

Réunion d'information, Guidance parentale, Autre



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Commentaire(s) sur les actions auprès des familles	Les parents sont vus individuellement 2 fois par an (projet et bilan) Entretien orientation N-1 ou N-2 à chaque passage d'âge scolaire Entretien individuel passage ado/adultes obligatoire N-1 : tutelle, RQTH, Orientation Café parents 2 fois/an
Fréquence des contacts avec les familles	2 fois par an minimum
Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours	Particularités sensorielles Syndrome ASPERGER Montessori (communication et apprentissages)
Travail institutionnel	Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative, Formation Interne, Autre
Commentaire(s) sur le travail institutionnel	Réunion de projets Réunion de bilans de projet
Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?	Oui
Si oui, lesquelles ?	DECT CTRA ...