

Une gouvernance pluridisciplinaire

Le conseil d'administration



Président, agrégé, formateur d'enseignants spécialisés à l'IUFM de Paris, **Daniel CALIN**



Trésorière, MBA HEC, cadre financier, **Guillemette VALANTIN**



Consultante pédagogique, spécialisée **Elizabeth BISBROUCK**



Consultante en ressources humaines, **Marie DELMONT**



Pédopsychiatre - Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent – Sainte Anne, **Dr Evelyne LENOBLE**



Marie-Louise MANGHO-KUETE, juriste, Association des Paralysés de France

L'équipe pédagogique



Olivia Marchal, Directrice



Estelle Charron, enseignante spécialisée, classe 1



Fiona Roquencourt, enseignante spécialisée, classe 2



Leila Barreau, enseignante spécialisée, classe 3



Nicolas Mège

Théâtre

Stéphanie Lanoy



Caroline Ledorze

Expression corporelle



Arnaud BARNES

Surveillant



Etablissement secondaire spécialisé, privé sous contrat

Association à but non lucratif reconnue d'intérêt général régie par la loi du 1er juillet 1901
n° SIRET : 413 033 390 00035

Habilité à recevoir la taxe d'apprentissage, hors quota, catégorie A, n° UAI : 0754861B

Les soutiens et partenaires

Tournesol est

lauréat du Carrefour des projets de la Mairie de Paris du

15.12.2010



MAIRIE DE PARIS

soutenu par

La Fondation d'entreprise
Banque Populaire
Rives de Paris



La Région Ile de France

île de France

partenaire de l'association

STARTING+BLOCK
PROVOCATEURS DE SOLIDARITÉ

Les modalités de la scolarité

La scolarité se déroule sur 4 jours :
lundi, mardi, jeudi et vendredi
de 9h00 à 16h30

Le calendrier scolaire est celui de
l'Académie de Paris (zone C).

Tarif 2017 : 700 € par mois sur 10 mois
(de septembre à juin).

Contact



Olivia MARCHAL, directrice
22 rue Gabriel Lamé – 75012 Paris
01 71 97 20 50

contact@tournesol75.fr
www.tournesol75.fr

tournesol
Apprendre et s'épanouir
Etablissement secondaire spécialisé, privé sous contrat
Paris 12^{ème}

Habilité à recevoir la
taxe d'apprentissage

Etablissement
scolaire ...
...pour élèves de
11 à 20 ans...

...présentant des
troubles des
fonctions
cognitives ou
mentales¹



De la scolarisation à l'insertion professionnelle



Enseignement individualisé et diversifié



Classes à effectifs réduits

¹Terminologie correspondant à la classification des unités localisées pour l'inclusion scolaire définie dans la circulaire n°2010-088 du 18-06-2010 du Ministère de l'Education Nationale.

Les élèves de *Tournesol* ont entre 11 et 20 ans et présentent des difficultés d'apprentissage liées à une inhibition intellectuelle (phobie, retrait, ...), à une déficience intellectuelle ou à des causes d'origine psychologique. Ces élèves sont capables d'échanges verbaux, ils acceptent une vie sociale en petit groupe et peuvent apprendre et s'épanouir à leur rythme.



Les principes pédagogiques:

Privilégier l'élève, ses besoins et ses possibilités grâce à

- une structure à petits effectifs : 3 classes de 10 élèves chacune
- une pédagogie individualisée
- un environnement protecteur et stimulant

Objectifs:

- Développer les apprentissages
- Améliorer les capacités de communication
- Gagner en estime de soi, en assurance et *in fine* en autonomie.



Salle de classe



Informatique

Scolariser et accompagner vers l'insertion professionnelle des jeunes présentant des troubles cognitifs ou mentaux, grâce à une pédagogie individualisée et adaptée à leur handicap, c'est le défi de Tournesol depuis 2011.

Des contenus pédagogiques diversifiés et complémentaires : fondamentaux le matin, ateliers pédagogiques l'après-midi :

La classe
Approche concrète des mathématiques à travers la cuisine
Expression orale et corporelle par le théâtre
Confiance en soi et en l'autre par l'escalade

Escalade

Cuisine

Expression corporelle

Une équipe pédagogique qualifiée et pluridisciplinaire, avec pour **chaque classe** : un enseignant spécialisé et des intervenants extérieurs.

De la scolarisation....

.... à l'insertion professionnelle.



- Elaboration du projet professionnel
- Accompagnement vers l'emploi
- Suivi et maintien dans l'emploi

Des parcours in fine diversifiés
(52 sorties sur 134 élèves depuis 2011)

