



Un accueil adapté pour les enfants atteints de troubles du comportement, de la communication et/ou du spectre autistique de 18 mois à 4 ans



reservation@lesptitsbabadins.com

-
06 99 46 15 10

-
www.lesptitsbabadins.com



LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Développer les habilités sociales et fonctionnelles
- Acquérir une communication
- Favoriser l'autonomie et le « faire seul »
- Accroître les capacités psychomotrices
- Préparer l'entrée à l'école



LES OUTILS DE NOTRE DISPOSITIF

- Des stratégies éducatives variées issues de différentes approches actuelles
- Une démarche qui transforme les éventuelles erreurs en actions utiles en écartant la notion d'échec
- Des rituels imposés pour rassurer, construire des repères dans le temps, favoriser l'autonomie:
 - Les habitudes deviennent des réflexes automatiques
 - L'enfant agit seul, il réussit, son estime de soi est renforcée
- Des séances dans la salle d'éveil sensoriel avec un matériel spécifique (dans les structures qui sont équipées de cette salle) :
 - Pour amener du plaisir et favoriser la relaxation
 - Pour procurer calme et sécurité, apaiser ses angoisses
 - Pour travailler la perception de l'espace et de son propre corps
- Un cahier d'activités individuelles :
 - Pour développer les habilités sociales
 - Pour mettre à jour les acquisitions prioritaires



LE DÉROULEMENT DU SUIVI

Un accueil personnalisé

- Une heure d'accompagnement individuel
- Un accompagnement dirigé au sein du groupe pour favoriser son intégration dans la collectivité

Un travail collectif

- L'équipe et le psychologue prennent le temps d'observer avec bienveillance les habitudes, les réactions, les besoins, les forces et les fragilités de l'enfant
- Ils s'entretiennent avec les parents pour recueillir leurs expériences et niveau de compréhension
- Le bilan de l'enfant permet d'élaborer un projet individualisé qui sera proposé à la famille et aux partenaires afin que chacun travaille dans le même sens

Un partenariat avec un centre de diagnostic précoce

Si la situation le nécessite et pour faciliter et accélérer une reconnaissance MDPH, la crèche peut demander au centre de diagnostic précoce des troubles du spectre autistique de procéder à un télédiagnostic.

Un suivi par le psychologue référent une fois par mois dans la crèche

- Pour évaluer les progrès de l'enfant
- Pour recueillir le retour d'expérience de l'équipe et la conseiller





L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

- Sensibilisation des parents aux outils utilisés par la crèche
- Accompagnement pour la poursuite de la pédagogie et des acquisitions à la maison
- Écoute de la famille, de ses besoins spécifiques, de ses souhaits prioritaires
- Au besoin, réorientation vers des partenaires ou accompagnement à l'élaboration de dossiers adressés aux organismes compétents
- Aides à l'obtention de financements pour compenser le surcoût engendré

Ce projet s'inscrit dans les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé qui préconise un accompagnement éducatif le plus précoce possible basé sur la sociabilisation.



MICRO-CRÈCHES PARTICIPANTES :

Les p'tits Babadins de Tavers

11 rue des Gratielièvres, 45190 Tavers

Les p'tits Babadins de Saint-Aubin-sur-Scie

35 rue Neuve, 76550 Saint-Aubin-sur-Scie

Les p'tits chimistes

7 rue Pierre et Marie-Curie, 95560 Baillet

Les p'tits Babadins de Marolles-en-Brie

4 rue de la Tuilerie, 94440 Marolles-en-Brie

Ty Moussaillons

La Corne du Cerf, 56190 Arzal

Le Petit Monde de Léopold

17 avenue Jacques Duclos, 95270 Saint-Martin-du-Tertre

Les p'tits Babadins de Clamart

32 rue Georges Huguet, 92100 Clamart

Les p'tits Babadins de Freneuse

La Croix du Moulin, 78840 Freneuse

Les p'tits Babadins de Boissy Le Châtel

Rue de la ZAC des 18 Arpents, 77169 Boissy Le Châtel

Les p'tits Babadins d'Oucques la Nouvelle

6 rue du Gros Caillou, 41290 Oucques la Nouvelle



Les p'tits Babadins sont développés par Réseau AMA

www.reseau-ama.com



Réseau AMA
Accompagne et Maintient l'Autonomie