

L'association **Suzie loves children** a été créée en 2014 dans le but d'aider les enfants en difficulté scolaire ou en situation de handicap. Aujourd'hui, elle suit plus d'une centaine d'enfants et d'adolescents, et élargit chaque jour son champ d'action.



## Nos actions :

- Soutien scolaire
- Prise en charge dans nos établissements pédagogiques spécialisés
- Insertion sociale et professionnelle de personnes en situation de handicap

## Nous contacter

### - Établissement pédagogique :

. Céline Benabou: Directrice Pédagogique`  
06.80.81.56.60  
[celinebenabou@yahoo.fr](mailto:celinebenabou@yahoo.fr)

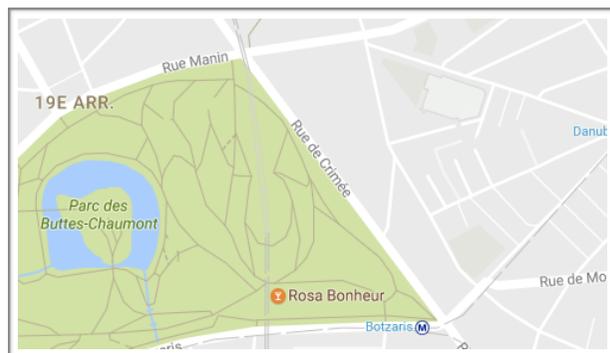
. Muriel Wengrow: Directrice Administrative  
06.12.51.21.43  
[muriel.wengrow@gmail.com](mailto:muriel.wengrow@gmail.com)

### - École de soutien:

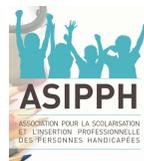
. Mendel Brodowicz: Responsable coordination  
01.42.41.19.45  
[suzielc2014@gmail.com](mailto:suzielc2014@gmail.com)

- Les locaux sont situés rue de Crimée, 75019 Paris (métro Botzaris)

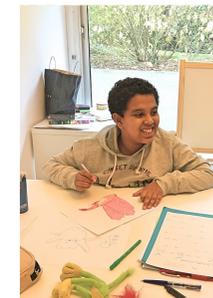
Horaires d'ouverture du lundi au vendredi de 9h30 à 16h00.



## Nos Partenaires:



*Suzie loves children*  
*Association*



*S'engager ensemble pour un accompagnement spécialisé dès aujourd'hui et vers demain.*

## Le soutien scolaire (enfants de 6 à 14 ans)

Nos 60 médiateurs ont été formés au sein même de notre structure. Ils interviennent sur demande de nos établissements scolaires partenaires directement dans les classes, évitant ainsi un éventuel décrochage.

### Prise en charge:

- TDAH : Troubles déficit attention/ hyperactivité
- Troubles de l'apprentissage, de la concentration ou du comportement.
- Difficultés scolaires



## Les méthodes Feuerstein et Raviv

Le médiateur est la personne qui fait le lien entre l'enfant et son environnement, il l'aide à s'autonomiser, à réfléchir par lui-même en lui donnant des objectifs. Le but n'étant pas d'apprendre à l'enfant mais de « lui apprendre à apprendre »

**LA MÉTHODE FEUERSTEIN :** vise à travailler la rééducation des fonctions cognitives.

**LA MÉTHODE RAVIV :** vise à travailler les troubles de l'attention et de l'apprentissage par le biais d'exercices moteurs structurés.

## L'établissement pédagogique spécialisé (capacité d'accueil de 50 enfants dès l'âge de 3 ans)

Il accueille des enfants et adolescents de 3 à 16 ans autistes ou présentant des troubles apparentés (troubles du langage, du comportement ou retard cognitif)

Les prises en charge sont modulables allant d'une seule demi-journée au temps plein.

### L'équipe

Une directrice médecin de formation supervise un pool pluridisciplinaire composé d'une analyste du comportement, de psychologues, d'éducatrices spécialisées et d'AVS.

Des programmes personnalisés sont soigneusement établis en tenant compte de chaque domaine de difficultés: autonomie, apprentissage cognitif, motricité fine et globale, socialisation, communication...

Une orthophoniste et une psychomotricienne sont également disponibles sur place et sur rendez-vous.

Les enfants peuvent également bénéficier d'activités sportives et d'ateliers pour le week end.

### Les classes

#### Classes individuelles :

Les enfants travaillent en « un pour un » avec l'intervenante (travail scolaire, autonomie, informatique, motricité fine, concentration ...)

#### Classes collectives :

Nous proposons des classes collectives (4 à 6 enfants) par groupe d'âge. Une intervenante spécialisée et une AVS travaillent la socialisation et la communication par la mise en place de divers ateliers.

## Les méthodes

### COMPORTEMENTALE TYPE A.B.A :

Par le biais d'une technique basée sur la mise en place de renforçateurs propres à chaque enfant, elle vise à modifier les comportements et à développer les compétences. Après évaluation et objectifs posés, nous proposons une supervision mensuelle qui permettra de souligner les progrès obtenus. Un programme de collaboration avec la famille sera également conseillé.

### COMMUNICATION ALTERNATIVE :

Ce sont des méthodes d'aide à la communication pour les élèves non verbaux. À l'aide de pictogrammes ou de signes, nous permettons aux enfants d'accéder à un moyen d'expression et de langage alternatif.



## L'insertion sociale et professionnelle

- Établi des relations avec les établissements scolaires.
- Vise à orienter les adultes et adolescents vers leurs propres domaines de prédilection par le biais de groupes d'habileté sociale (Ateliers ciblés...).
- Crée des partenariats avec des entreprises afin de permettre l'insertion progressive des participants en milieu classique.
- Suit et évalue la progression du jeune en situation de handicap.

